



**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini,
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

FRANCES, 2nd FORM

Teacher: Esther Cuenca

Email: ecuenca@saintgeorge.do

Academic year: 2011-2012

1. INTRODUCTION AND DESCRIPTION OF COURSE

El aprendizaje de una lengua extranjera constituye una necesidad fundamental en este mundo cambiante donde el alto uso de la tecnología nos obliga a interactuar con diversas culturas. Para lograr esto debemos pasar por una serie de procesos y operaciones cognitivas las mismas que respaldadas por una serie de estrategias y actividades nos llevarán a obtener aprendizajes significativos. Durante este año escolar se hará énfasis en obtener aprendizajes en las cuatro competencias (comprensión y producción oral y comprensión y producción escrita). El alumno será capaz de utilizar vocabulario básico para describirse a sí mismo y a su familia, plantear y responder a preguntas sencillas sobre temas de interés diario, comprender un texto escrito en el que una persona se presenta. Emplear estrategias de pre-lectura y lectura etc. Esto se logrará mediante el juego de roles, diálogos simultáneos, interacción, inferencia de sentido de acuerdo al contexto, memorización y apropiación de palabras clave correspondientes a un campo semántico específico.

2. UNIDADES Y FECHAS:

Unidad 0: Bonjour 24 de Agosto – 23 de Septiembre = 4.5 semanas (corte 1)

Le verbe s'appeler

L'adverbe interrogatif comment

Unidad 1: Mes affaires

Les adjectifs possessifs

L'article indéfini

Les pronoms personnels et toniques

Les pronoms interrogatifs qui, quoi

Le verbe être



Accredited by the Council of International Schools
Facultad concedida por el Ministerio de Educación – Res. 1386'89





**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

Unidad 2: Moi et mafamille

27 de Septiembre – 29 de Octubre = 5 semanas (corte 2)

L'artiledefini
La négation
Le verbe avoir
Les présentatifs voici, c'est

Unidad 3: Mes goûts

Le verbevouloir
Les infinitifs
Les partitifs
L'expressionil y a

Unidad 4: Mes passe-temps

1ero de Noviembre – 3 de Diciembre = 4 semanas (corte 3)

Les verbes + infinitif
Le pronomon
Le verbe faire
Les prépositions de et à

Unidad 5: Maville

Les verbesaller, prendre et vouloir
Le conditionnel de politesse
Les prépositions a et endevant les moyens de transport
L'adverbeinterrogatif où

Unidad 6: Monemploi du temps

11 de Enero – 11 de Febrero = 5 semanas (corte 5)

Les verbespronominiaux
Les verbescourir, dormir et partir

Unidad 7: Monportrait

L'impératif
Les adjectifspossessifs
Les adjectifsqualificatifs



Accredited by the Council of International Schools
Facultadconcedidapor el Ministeriode Educación – Res. 1386'89





**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

Unidad 8: vêtements et fêtes 14 de Febrero – 18 de Marzo = 5 semanas (corte 6)

Le verbesavoir
La prépositionpour
L'adverbeinterrogatifquand
Les questionsavecest-ce que

Unidad 9: Mamaison

Le verbepouvoir
Le verbe faire aupluriel
Les preposition de lieu

Unidad 10: Mes sensations 21 de Marzo – 15 de Abril = 4 semanas (corte 7)

les verbesboire et manger
Devoir, pouvoir et vouloir + infinitif
L'expression de la quantité

Unidad 11: Mes repas 25 de Abril – 27 de Mayo = 5 semanas (corte 8)

le verbevenir 'lanegationne.....rien
L'expression de la quantité
Les partitifs

Unidad 12: La météo

Le futurproche
Les verbesimpersonnels
Ne.....plus

3. LIBROS DE TEXTOS Y OTROS RECURSOS:

Amis et compagnie 1livre de l'élève
Cahierd'activités
Cd audio pour la classe
Cd audio individuel
Manuel numérique
Fiches photo copiables
Cahier



Accredited by the Council of International Schools
Facultadconcedidapor el Ministeriode Educación – Res. 1386'89





**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

A continuación mencionaremos algunas de las estrategias que servirán de marco a las actividades que se propondrán con la finalidad producir aprendizajes significativos.

Presentaciones orales por parte de los alumnos y la profesora, visualización del material, observación de imágenes, y los recursos didácticos. Interacción con los alumnos para proponer las actividades, el trabajo individual o en grupo, responder, completar, repetir etc.

Trabajo personal: resolución de ejercicios por parte del alumno para demostrar lo aprendido

Analogías (con la lengua materna por ejemplo)

Retención y transferencia de lo aprendido

Interacción (trabajo grupal, discutir las respuestas dadas por los otros grupos)

Presentación (exposición de un tema asignado)

Repetición y reutilización para consolidar lo aprendido

Aprendizaje cooperativo (grupos pequeños)

Portafolio

Aprendizaje por indagación

Juegos de rol

Mapa conceptual sobre lo leído

Predicciones (que ocurre? De que se trata? Según el título, las imágenes, o los sonidos o ruidos, la voz etc.)

Inferencia de significados de palabras desconocidas

Construcción de nueva información

Aplicación de lo visto a nuevas situaciones

Manipulación de fichas, léxico, imágenes

Clasificación de los verbos por sus grupos

5. EVALUACIONES:

La evaluación será formativa y sumativa. El uso del portfolio inserto en el cuaderno de ejercicios le permitirá al alumno hacer la autoevaluación de sus aprendizajes.

- Participación (25%)
- Tareas (10%)
- Pruebas (10%)
- Trabajo en Clase (20%) por ejemplo el cuaderno
- Proyecto (10%)
- Examen (25%)



Accredited by the Council of International Schools
Facultad concedida por el Ministerio de Educación - Res. 1386'89





**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

6. ASPECTOS IMPORTANTES DE LA ASIGNATURA:

El reglamento del salón de clase tanto académico (entrega de tareas, proyectos etc.) como conductual (reglas de convivencia y organización) se redactará en consenso la primera semana de clase en el cuaderno de francés. Las normas serán recordadas cuando sea necesario. Si un alumno las transgrede debe asumir lo estipulado para el efecto (anotaciones en el observador y lo acordado por la clase conjuntamente con la profesora de la materia).

Por otra parte el comportamiento y el trabajo responsable (entrega puntual de tareas, material completo, ayuda a un compañero en desventaja) será recompensado.

Si el alumno está ausente por algún motivo es de su responsabilidad ponerse al día con anticipación.



Accredited by the Council of International Schools
Facultad concedida por el Ministerio de Educación - Res. 1386'89

