



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**  
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

## **ESTUSIOS SOCIALES, 2nd FORM**

Profesora: Xiomara Espinosa

Email: [xespinosa@saintgeorge.do](mailto:xespinosa@saintgeorge.do)

Año Escolar: 2011-2012

### **1. INTRODUCCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

A través de esta asignatura los estudiantes serán capaces profundizar sus valores morales, se enfatizará en ser amantes de la verdad y defensores de la solidaridad, que lo manifiesten en actitudes democráticas, respetuosos de su identidad, creativos, críticos y capaces de manifestar una personalidad integral.

Lograr un alto nivel de realismo, que aprendan ubicación espacial y temporal de los sucesos históricos.

### **2. DESTREZAS:**

Objetivos específicos de este curso. Por unidades:

- 1- Definir la situación económica del país a del fines del siglo XIX y principios del sigloXX, identificando los factores del expansionismo económico y militar de Estados Unidos.
- 2- Describir las consecuencias de la muerte de Ulises Heureaux, estableciendo las diferencias entre los bandos políticos de principio del siglo XX.
- 3- Explicar la situación política del país durante la intervención de 1916, enumerando las medidas tomadas por el gobierno interventor norteamericano.
- 4- Explicar y enumerar las medidas políticas y económicas tomadas por Trujillo para consolidarse en el poder, tomando en cuenta los pilares ideológicos del trujillismo.
- 5- Analizar las causas de la crisis y el final de la dictadura, comparando las distintas expediciones armadas que intentaron derrocar a Trujillo.
- 6- Describir el papel que jugó la industria azucarera en las relaciones entre Cuba y Estados Unidos, determinando las consecuencias de la intervención norteamericana y el surgimiento de la dictadura de Haití.
- 7- Explicar la situación del país a la muerte de Trujillo y el protagonismo de la familia del tirano, enumerando las características del gobierno del profesor Juan Bosch.
- 8- Definir el proceso negociador que puso fin a la Guerra de Abrir y la desocupación de las tropas de los EUA, identificando las características de la política económica de los Doce Años de Balaguer.
- 9- Describir los diversos gobiernos que han dirigido los asuntos de la nación desde 1978 hasta 2008, comparando los aspectos positivos y negativos de los gobiernos de Leonel Fernández.
- 10- Comprender la evolución de la economía nacional, de una economía de bienes a la de servicios, explicando los problemas que afectan la economía dominicana e la actualidad.



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**

FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

### **3. CONTENIDOS:**

Todos los contenidos a estudiar en este año. Primer cuatrimestre:

Unidad 1 Los inicios del siglo XX.

- Expansión de Estados Unidos.
- Principales intervenciones norteamericanas.
- El país a la muerte de Ulises Heureaux.
- El caos financiero dominicano.

Unidad 2 Las pugnas caudillistas.

- Caos político después de la muerte de Lilis.
- El gobierno de Horacio Vásquez.
- El gobierno de Morales Languasco y la injerencia norteamericana.
- El gobierno de Ramón Cáceres.
- Los cambios durante el gobierno de Cáceres.

Unidad 3 La intervención norteamericana de 1916-1924.

- Antecedentes de la intervención norteamericana.
- La intervención norteamericana.
- Las medidas de los ocupantes.
- La resistencia a la intervención.
- La desocupación norteamericana.
- El gobierno de Horacio Vásquez.

Unidad 4 La dictadura de Trujillo.

- Surgimiento de Trujillo.
- La dictadura se consolida.
- Características de la economía de la dictadura.
- La ideología trujillista.
- La política financiera de la dictadura.

Unidad 5 La oposición política y la caída de la dictadura.

- La influencia de la situación internacional en la dictadura de Trujillo.
- Las luchas por la democracia.
- Expediciones armadas contra la dictadura.
- Consecuencias de la expedición del 14 de junio.
- Fin de la dictadura Trujillista.

Unidad 6 El Caribe entre 1900 y 1970.

- La Cuba independiente.
- La revolución cubana.
- Puerto Rico y su status colonial.
- Haití y la intervención de 1915.
- Desocupación y dictadura en Haití



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**  
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

2do cuatrimestre.

Unidad 7 El país entre 1961 y 1965.

- Situación política tras la muerte de Trujillo.
- La reorganización política y la destrujillización.
- Los Consejos de Estados.
- El gobierno de Juan Bosch.
- La Guerra de 1965.

Unidad 8 Los gobiernos de Balaguer 1966-1978.

- Fin de la intervención norteamericana.
- Política económica de los Doce Años.
- Represión política y oposición.
- Declive autoritario.

Unidad 9 Los gobiernos desde 1978 hasta 2008.

- El gobierno de Don Antonio Guzmán.
- Gobierno de Salvador Jorge Blanco.
- Los gobiernos de Balaguer 1986-1996.
- El gobierno de Leonel Fernández.
- El gobierno de Hipólito Mejía.
- El gobierno del PLD 2004-2008

Unidad 10 La economía dominicana de hoy.

- De la economía de bienes a la de servicios.
- Las actividades económicas.
- Problemas de la economía dominicana.

#### **4. LIBROS DE TEXTOS Y OTROS RECURSOS:**

Libro de texto Santillana 8.

Atlas de historia dominicana. Folklore.

Atlas de geografía dominicana.

Caricaturas de la época.

Libro 100 años de Historia dominicana.

Enciclopedia dominicana.

Mapas de R.D. y del Caribe.

Fotografías, cartulinas, marcadores, cuadernos, borras, folders.

Videos El poder del Jefe, Gobiernos de Balaguer.

Libros de apoyo para la materia.

Internet, CD del libro de Santillana.



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**  
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

### **5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:**

Ubicar en mapas, diálogos, narraciones, exposiciones trabajos individuales, trabajos grupales como: Conoce tu País, lecturas orales, investigaciones, cuestionarios, analizar, clasificar, uso de internet, observar láminas, comparaciones, resúmenes, mapas conceptuales, cuadros comparativos, resaltar con colores.

### **6. EVALUACIONES :**

Los estudiantes recibirán una rúbrica donde de manera precisa se les explica cómo serán evaluados para TODAS las evaluaciones.

Participación	20%
Trabajo en clase	25%
Tareas	10%
Proyectos:	30%
Pruebas y Exámenes	15%

### **7. ASPECTOS IMPORTANTES DE LA ASIGNATURA :**

Observar las reglas establecidas en el Manual de Convivencia, respecto a la entrega de: trabajos, tareas y proyectos.

Todos mis estudiantes:

- Estar correctamente uniformados, guardar los celulares en el locker para evitar distracciones y recordar que no está permitida la goma de mascar en el recinto escolar.
- Tener sus materiales de trabajo al momento de iniciar las clases.
- Mantener un ambiente de respeto entre todos.
- Las ausencias deben ser acompañadas por un reporte escrito notificando el motivo de la misma.