



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**  
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

## **LENGUA MATERNA, 7mo GRADO**

Profesora: Wilmys E. Vásquez

Email: [wvasquez@saintgeorge.do](mailto:wvasquez@saintgeorge.do)

Año Escolar: 2011-2012

### **1. INTRODUCCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La Lengua Materna tiene como propósito desarrollar en el alumno las competencias de comunicación oral y escrita para su crecimiento personal, las competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir, ampliando el conocimiento de la lengua, sus reglas como también sus aspectos formales y funcionales, así mismo ampliar la capacidad del uso de los actos de habla en situaciones de comunicación: dialogar, narrar, describir, argumentar, explicar, comprender y producir textos tomando en cuenta la coherencia, cohesión textual, campos semánticos y lexicales, reglas ortográficas, el uso de los signos de puntuación así mismo apreciar la lectura como fuente de placer, información y aprendizaje.

### **2. DESTREZAS:**

- Producir narraciones de experiencias reales o imaginarias siguiendo esquema propuesto semántica y sintácticamente correcta.
- Describir de manera oral y escrita situaciones, personas, animales y objetos del contexto social ambiental y cultural.
- Explicar textos analizando aspectos referenciales, semánticos y sus características más destacadas.
- Leer texto persuasivo para descubrir los recursos formales empleados con la intención de redactar textos persuasivos usando recursos lingüísticos.
- Leer textos argumentativos identificando y extrayendo las características de su semántica y las partes integrales de su contenido.

### **3. CONTENIDOS:**

**Unidad 1: Acto comunicativo: La narración y su estructura** 29 de Agosto – 23 de Septiembre = 4 semanas (corte 1)

- La narración literaria: el cuento, la novela, fábulas, micro-relatos.
- Esquema narrativo.
- Partes de la narración: Introducción (Situación inicial), Nudo(conflicto, clímax), desenlace o final
- Elementos de la narración: narrador (en primera y segunda persona), personajes, acción, marco narrativo (ambiente y lugar).
- Función y uso del sustantivo según su significado y su forma. Formación de sustantivos derivados de adjetivos y verbos.



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

- El artículo
- Los pronombres: personales, posesivos, demostrativos, interrogativos y exclamativos.
- Signos de puntuación: punto y seguido, punto y aparte, punto final, signos de interrogación, signos exclamación.
- Uso de porque, por qué
- Paratexto de un libro.

**Unidad 2: La narración y su estructura 26 de Septiembre – 21 de Octubre = 4 semanas (corte 2)**

- La narración literaria: la noticia, el editorial y el artículo de opinión.
- La comunicación y sus elementos.
- Estructuras de las palabras: lexemas y morfemas
- Signos de puntuación: la coma, punto y coma, dos puntos.
- Sujeto y predicado (Sintagma nominal y Sintagma verbal)
- Función del verbo: tiempo, modo, número y persona.
- Función del verbo: formas verbales (indicativo, subjuntivo e imperativo)
- Uso de los grafemas b y v

**Unidad 3: La descripción 24 de Octubre \_23 Noviembre = 5 semanas (corte 3)**

- Textos descriptivos
- Esquema descriptivo
- La descripción de paisaje, ambiente, lugares y situaciones
- Tipos de descripciones: retrato, autorretrato, onomatopeya, prosopopeya
- La función adjetiva (clases y grados)
- sinónimo y antónimo
- Reglas de acentuación según el lugar que ocupa la sílaba tónica.
- Tilde diacrítica.
- La oración y tipos según la actitud del hablante.
- Diptongos, hiatos y triptongos
- Oraciones unimembres, bimembres, simples y compuestas.
- Análisis sintáctico de la oración simple.

**Unidad 4: La explicación y la exposición 10 de Enero – 17 de Febrero = 5 semanas (corte 5)**

- Textos explicativos y expositivos
- Esquema: título, presentación, desarrollo y conclusión
- Modificadores del sujeto: objeto directo, indirecto y complemento circunstancial
- Uso de la Y y la ll
- El párrafo
- Conectores y oraciones conectadas
- Las conjunciones y las preposiciones
- El adverbio y sus tipos



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**  
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

### Unidad 5: Argumentación –contraargumentación 20 de Febrero – 23 de Marzo = 5 semanas (corte 6)

- Textos argumentativos a favor de una idea
- Textos argumentativos en contra de una idea o hipótesis
- Argumentar y refutar.
- Esquema argumentativo: Tesis, argumentos y conclusión.
- Los verbos copulativos, el atributo
- Uso de los grafemas G y J
- El resumen
- Homófona con h y sin h
- El ensayo
- Textos persuasivos
- Entrevista directa e indirecta

### Unidad 7: Texto poético 26 de Marzo – 15 de Mayo = 7 semanas (corte 6)

- La poesía
- Estructura del poema: versos, estrofa, rima, ritmo.
- característica de la poesía
- Recursos poéticos: hipérbole, metáfora, símil o comparación, onomatopeya, metonimia, antítesis, asíndeton.
- Usos de comillas puntos suspensivos, la raya y el guión.
- Historias en versos.
- Los grafemas s,-c y -z

#### **4. LIBROS DE TEXTOS Y OTROS RECURSOS:**

Los libros de textos o de lectura que se usarán durante el año:

- Lengua Española 7 Ediciones SM
- Diccionario Didáctico Avanzado ediciones SM
- Ortografía de 7mo Serie Santillana/Serie Coral

#### **Textos de lectura:**

- Cuentos Latinoamericanos Alfaguara
- El Príncipe y el Mendigo (Mark Twain) Alfaguara
- Cuentos Escritos en el Exilio (Juan Bosch) Fundación Juan Bosch

Durante el año escolar los alumnos realizarán actividades para las cuales recibirán copias, trabajarán con recortes de periódicos, de revistas u otros recursos, utilizarán la internet, según en el contenido que se esté trabajando.



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**  
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

**\*Los estudiantes deberán tener los siguientes materiales para la clase:**

- Cuaderno de color rojo con líneas
- Libros: de texto SM, de lectura o clásicos según indique la maestra, ortografía 7 Santillana/Serie Coral
- Diccionario (El alumno debe tenerlo todos los días en el aula)
- Libro de Ortografía (El día indicado por la maestra)
- Estuche:** lapiceros de color negro, lápiz o lapicero de color rojo para subrayar, regla, pega mediana, tijera despuntada,
- Agenda, etc.

### **5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:**

Las estrategias a utilizar en el aula serían las siguientes: trabajos individuales, grupales, discusiones y diálogos para motivar a los alumnos a utilizar los actos del habla en el análisis de lecturas y textos clásicos, presentaciones orales, lecturas, investigaciones, cuestionarios para trabajar la comprensión escrita de textos, elaboración de textos, ensayos, dramatizaciones, proyectos, ilustraciones, juegos, canciones, etc.

### **6. EVALUACIONES :**

Los estudiantes recibirán una rúbrica donde de manera precisa se les explica cómo serán evaluados para TODAS las evaluaciones.

- Participación (10)
- Tareas (10)
- Pruebines (10)
- Trabajo en Clase (25) por ejemplo el cuaderno
- Proyecto (20)
- Examen (25)

### **7. ASPECTOS IMPORTANTES DE LA ASIGNATURA :**

El alumno debe mostrar en todo tiempo actitud respeto hacia el (la) maestro(a) y compañeros, ésta será tomada en cuenta al igual que la cooperación, solidaridad, compañerismo, esfuerzo, entusiasmo y responsabilidad en el cumplimiento de sus asignaciones así como la organización y nitidez.

Respecto a la conducta, excusas, permisos, tardanzas y ausencias serán tomadas en cuenta las reglas establecidas por la institución en el Manual de Convivencia.



**SAINT GEORGE  
SCHOOL**

FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.  
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015  
[www.stgeorge.edu.do](http://www.stgeorge.edu.do)

En relación a la asignatura el/la alumno(a) que no cumpla a tiempo con la entrega de trabajos, proyectos de investigación, proyectos de lectura de clásicos, tareas y exposiciones de las mismas deben presentar excusa justificada, se evaluará cada caso.

En caso de ausencias es responsabilidad del alumno(a) ponerse al día con el contenido trabajado en el aula, así mismo debe asistir a clases refuerzo que serán impartidas de 2:45 a 3:30 de la tarde un día específico cada semana.

Los(as) alumnos(as) deben asistir a las clases de refuerzo en caso de que necesiten retroalimentar contenido trabajado o en el caso de que sean convocados por la maestra.

Es de gran importancia el seguimiento y la integración de los padres y/o tutores en cada una de las actividades que realizarán nuestros(as) alumnos(as), esto garantizará el logro de los objetivos trazados para este grado.