



**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana



T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

ESTUDIOS SOCIALES 6TH PREP.

Profesora: Sonia de Calderón.

Email: scalderon@saintgeorge.do

Año Escolar: 2011-2012

1. INTRODUCCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Durante el desarrollo del programa de esta asignatura nos enfatizaremos en que los alumnos y alumnas valoren y promuevan actitudes en defensas de la vida, la dignidad humana y la sostenibilidad del orden natural.

- Construir procesos de aprendizaje mediante los cuales se fomente la participación y la toma de decisiones promoviendo el debate democrático, valorando el consenso y respetando el diseño.
- Comprender los procesos históricos, políticos y socio-culturales que intervienen en la construcción nacional, caribeña y universal de su propia conciencia social.

2. DESTREZAS:

- a) Explicar la situación de Europa durante la Edad media, analizando la importancia del comercio para su desarrollo.
- b) Identificar y localizar en un mapa las grandes civilizaciones indígenas de América describiendo sus características culturales y el nivel de desarrollo.
- c) Establecer las características del sistema colonial español identificando las principales instituciones coloniales conjuntamente con sus funciones.
- d) Identificar los territorios coloniales de España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda en América.
- e) Describir el proceso de conquista y colonización de la isla La Española enumerando las primeras ciudades fundadas por los españoles.
- f) Destacar la importancia de la ciudad de Sto. Dgo. Como centro principal y militar de La Española.
- g) Analizar qué fue el comercio triangular y la trata negrera estableciendo la importancia de los esclavos para el desarrollo económico de las colonias.
- h) Localizar en un mapamundi los países en donde se desarrollaron los movimientos que surgieron durante los siglos XVII y XVIII.
- i) Identificar el impacto que tuvieron la Ilustración y la independencia de los Estados Unidos y la Revolución Francesa en la vida de los pueblos americanos.
- j) Establecer causas y consecuencias de la invasión napoleónica en España y América, valorando la participación de las mujeres en el proceso independentista.



**SAINT GEORGE
SCHOOL**

FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

- k) Reflexionar sobre el proceso de mestizaje cultural que se desarrolló en América dominicana describiendo las características de cada modo de vida de los criollos en el siglo XIX.

3. CONTENIDOS: (Primer Cuatrimestre)

Unidad 1: La expansión europea (29 de agosto al 16 de sept)

- Europa durante la Edad Media.
- El Renacimiento.
- La Expansión europea.
- La expansión portuguesa.
- Descubrimiento de América

Unidad 2: La conquista de América (19 sept / 7 oct.)

- Las civilizaciones americanas.
- El carácter de la conquista.
- Conquistadores y conquistados.
- Conquista de los aztecas.
- Conquista de los incas.

Unidad 3: El sistema colonial (10 – 29 oct)

- La organización colonial.
- Instituciones de gobierno.
- La economía colonial.
- Tributos y encomiendas.
- La sociedad colonial.

Unidad 4: Colonias en América (3 oct. – 18 nov.)

- La colonización portuguesa.
- La colonización holandesa.
- La colonización francesa.
- La colonización inglesa.
- Las reformas borbónicas.

Unidad 5: Santo Domingo español (21 nov. / 9 dic.)

- Colonización de La Española.
- La industria azucarera.
- El hato ganadero.
- Las devastaciones.
- La pobreza e La Española

(Segundo Cuatrimestre)

Unidad 6: Origen de Saint Domingue

- La ocupación extranjera.
- Origen de Saint Domingue.
- La colonia de Saint Domingue.
- El sistema esclavista en América.



**SAINT GEORGE
SCHOOL**

FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

Unidad 7: Revoluciones burguesas.

- La Ilustración.
- Las ideas de la Ilustración.
- La Revolución Industrial.
- Independencia de EE.UU.
- La Revolución Francesa.

Unidad 8: Las rebeliones criollas.

- Descontento de los criollos.
- Las rebeliones indígenas.
- Rebelión de los criollos.
- El movimiento antiesclavista.
- La Revolución Haitiana.

Unidad 9: Independencias americanas

- La situación de América.
- Los inicios de la independencia.
- Argentina, Chile y Perú.
- Las campañas de Bolívar.
- El caso de Brasil.
- América independiente.

Unidad 10: El criollo americano.

- Los orígenes del criollo.
- Las influencias del Criollismo.
- El criollo dominicano.
- Características del criollo.

4. LIBROS DE TEXTOS Y OTROS RECURSOS:

- Sociedad 6. Serie Coral – Santillana.
- Películas
- Videos
- Mapas

5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

- Trabajos individuales y grupales.
- Discusiones dirigidas.
- Lluvia de ideas.
- Lecturas complementarias.
- Investigaciones.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Presentaciones orales.
- Proyecciones.
- Líneas del tiempo.
- Actividades escritas con técnicas variadas.



**SAINT GEORGE
SCHOOL**
FOUNDED 1965



Porfirio Herrera No. 6, Ensanche Piantini.
Santo Domingo, D. N. Rep. Dominicana

T. 809 562 5262 F. 809 562 5015
www.stgeorge.edu.do

6. EVALUACIONES :

Las notas de cada corte estarán sujetas a:

- Trabajos en clase (cuaderno) = 40%
- Proyecto = 20%
- Tareas = 10%
- Participación = 10%
- Pruebas y Exámenes = 20%

7. ASPECTOS IMPORTANTES DE LA ASIGNATURA :

Los estudiantes deberán ser puntuales en la entrega de las asignaciones, tanto del aula como para la casa; ya que de no ser así, las calificaciones disminuirán según los días de retraso.

- En caso de que este retraso sea por enfermedad u otra causa justificada; es necesario que el padre, la madre o el tutor envíe una nota explicando las razones.
- En lo referido a las ausencias; es responsabilidad de cada estudiante ponerse al día con los trabajos y asignaciones dadas los días que haya faltado a clase.